

Programación del Nivel Básico (Versión resumida)

La versión detallada de la programación del Nivel Básico se encuentra en el documento “Programación 2017/2018”. En esta versión resumida, hemos recogido solamente los puntos más relevantes estudiados en el Nivel Básico.

A. OBJETIVOS GENERALES POR DESTREZAS

Comprensión oral
Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales , preferentemente en los ámbitos personal o público.
Expresión e interacción oral
Producir textos orales breves , principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible , aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
Comprensión de lectura
Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente.
Expresión e interacción escrita
Escribir textos breves y de estructura sencilla , en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

B. CONTENIDOS GENERALES

Todos los objetivos y contenidos presentados a continuación tienen carácter indicativo. Nuestra visión de la enseñanza es abierta y flexible y creemos que siempre es necesario adaptarse a las necesidades de nuestro alumnado. Por tanto, un contenido de 2º de Nivel Básico se puede estudiar en 1º de Nivel Básico (y vice-versa).

1. Contenidos funcionales

a. Expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura.

NIVEL BÁSICO 1

- Identificar(se)
- Describir y narrar
- Expresar habilidad/capacidad para hacer algo
- Expresar una opinión
- Expresar obligación/necesidad
- Informar (anunciar): acciones en pasado, presente, futuro

NIVEL BÁSICO 2

- Repaso de los contenidos de Nivel Básico 1
- Expresar probabilidad/posibilidad
- Formular hipótesis:
 - Si + presente + presente : Si tu es libre, tu peux venir.*
 - Si + presente + imperativo : Si ça te dit, viens.*
 - Si + presente + futuro : Si j'ai le temps, je passerai te voir.*

b. Expresión de ofrecimiento, intención, voluntad y decisión

NIVEL BÁSICO 1

- Expresar la intención o la voluntad de hacer algo:
 - Acciones en futuro inmediato, presente a valor de futuro:
Demain, on sort/on va aller dîner.
 - Condicional : *J'aimerais/Je voudrais + infinitivo : J'aimerais y aller.*
- Ofrecerse a hacer algo
- Negarse a hacer algo

NIVEL BÁSICO 2

- Repaso de los contenidos de Nivel Básico 1
- Expresar la intención o la voluntad de hacer algo:
 - Acciones en futuro *L'an prochain, j'irai au Chili.*

c. Actos de habla directivos (su finalidad es que el destinatario haga o no haga algo)

NIVEL BÁSICO 1

- Aconsejar, dar instrucciones y órdenes:
 - Imperativo afirmativo o negativo: *Appuie sur le bouton/Ne remets pas le courant*
- Pedir algo:
 - Vouloir + infinitivo : Je voudrais six tranches de jambon, s'il vous plaît.*
- Pedir consejo
- Pedir información: interrogación directa e indirecta
- Pedir opinión.
- Pedir permiso
- Preguntar por gustos o preferencias
- Proponer

NIVEL BÁSICO 2

- Repaso de los contenidos de Nivel Básico 1
- Prohibir, dar instrucciones y órdenes

d. Actos de habla fáticos y solidarios. Establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás.

NIVELES BÁSICO 1 Y 2

- Saludar y despedir(se)
- Presentar(se)
- Invitar
- Agradecer
- Pedir disculpas y perdón

e. Actos de habla expresivos. Expresión de actitudes y sentimientos.

NIVELES BÁSICO 1 Y 2

- Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta/desagrada
- Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos:
 - Alegría, felicidad, satisfacción y admiración - tristeza e infelicidad
 - Aprecio, simpatía
 - Desinterés - Interés
 - Enfado y disgusto
- Expresar un estado físico o de salud

2. Esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones

NIVEL BÁSICO 1

Producción e interacción oral

- En la clase
- En una tienda, supermercado, etc.
- En la ciudad (indicaciones para ubicarse)
- Hablar por teléfono
- En un restaurante, cafetería, etc.
- En un hotel

Producción e interacción escrita

- Rellenar un formulario
- Escribir una postal
- Escribir un mensaje corto (tipo e-mail)
- Escribir una carta corta (tipo invitación)

NIVEL BÁSICO 2

- Repaso del vocabulario y léxico de Nivel Básico 1

Producción e interacción oral

- En el médico o el hospital
- Transporte y viajes

Producción e interacción escrita

- Escribir un relato corto
- Currículum y carta de presentación

3. Contenidos gramaticales

a. La oración simple

NIVELES BÁSICO 1 Y 2

- Oración declarativa (afirmativa o negativa)
- Oración interrogativa (afirmativa o negativa)
- Oración imperativa
- Oración exclamativa

b. La oración compuesta

NIVEL BÁSICO 1

- Las relaciones lógicas de la coordinación
Conjunción, disyunción, oposición, causa, resultado
- Las relaciones de subordinación
Las subordinadas completivas (sustantivas)
Las subordinadas de relaciones lógicas (adverbiales)
Causa, comparación, finalidad

NIVEL BÁSICO 2

- Repaso de los contenidos gramaticales de Nivel Básico 1
- Las relaciones de subordinación
Las subordinadas relativas (adjetivas) : *qui, que, où*.
Las subordinadas de relaciones lógicas (adverbiales)
Modo, causa, condición, sugerencia, hipótesis real

c. El sintagma verbal

NIVEL BÁSICO 1

- Núcleo : verbo o perífrasis verbal
Clases

Verbos regulares e irregulares de las primera y tercera conjugaciones -con o sin cambio en el radical- , verbos de la segunda conjugación, verbos *être* y *avoir*.

Perífrasis verbales:

Futur proche: aller + infinitivo

Forme progressive: être en train de + infinitivo

Passé récent venir de + infinitivo

Tiempo

Expresión del presente: **presente de indicativo** de todos los verbos y perífrasis verbales;
presente de imperativo de todos los verbos.

Expresión del pasado : pretérito perfecto de todos los verbos. *Passé composé*.

NIVEL BÁSICO 2

- Repaso de los contenidos de Nivel Básico 1
- Núcleo : verbo o perífrasis verbal

Tiempo

Expresión del pasado : pretérito **imperfecto de indicativo** de todos los verbos y perífrasis verbales; **pretérito perfecto** y **pluscuamperfecto** de todos los verbos.

Expresión del futuro : **futuro simple** de todos los verbos

Presente de condicional

4. Contenidos léxico-semánticos (temáticas)

NIVELES BÁSICO 1 Y 2

- Identificación personal
- Vivienda, hogar
- Actividades de la vida diaria
- Tiempo libre y ocio - Viajes
- Relaciones humanas y sociales
- Salud y cuidados físicos
- Compras y actividades comerciales
- Alimentación
- Aspectos cotidianos de la ciencia y la tecnología

5. Contenidos socioculturales y sociolingüísticos

NIVELES BÁSICO 1 y 2

- Vida cotidiana - Condiciones de vida
- Relaciones personales
- Convenciones sociales (normas de cortesía)
- Referentes culturales y geográficos

C. EVALUACIÓN

Los alumnos y alumnas que obtengan la calificación global de "**Apto/a**" promocionarán al curso siguiente. El alumnado deberá demostrar su aptitud en las cuatro destrezas:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| - Comprensión oral. | - Comprensión de lectura. |
| - Expresión e interacción oral. | - Expresión e interacción escrita. |

La primera evaluación (diciembre) se basará en pruebas realizadas por el alumnado en horario de clase y/o en la observación de su actuación durante el trimestre. Durante los meses de **febrero** y **junio**, el alumnado se enfrentará a un examen que cubrirá las cuatro destrezas. La nota final de junio corresponderá a la media ponderada entre los dos exámenes a razón de un **30%** y un **70%**. Para los/las alumnos/as que no puedan realizar el examen de febrero o que hayan resultado

“No Apto/a”, su calificación global del curso será la que obtengan en el examen de junio, que tendrá un valor del 100%.

En caso de resultar “No apto/a” en alguna de las destrezas, el alumnado podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre, debiendo realizar tan sólo las pruebas correspondientes a aquellas destrezas no superadas. En este caso, la nota obtenida en dicho examen supondrá el 100% de la calificación. La calificación mínima necesaria para ser considerado/a “Apto/a” en todas y cada una de las destrezas es del **50%**.

Los libros de lectura obligatorios servirán para evaluar las destrezas de Comprensión de Lectura y/o de Expresión e Interacción escrita.

En **1º de Nivel Básico**, con el fin de favorecer la evaluación continua se dará la posibilidad al alumnado que haya cumplido una serie de requisitos de **no tener que realizar las pruebas finales de comprensión oral, expresión e interacción escrita y expresión e interacción oral**. Los requisitos serán los siguientes:

- Deberán realizarse y **aprobar obligatoriamente** dichas destrezas en el examen de **febrero**.
- A lo largo del curso el profesorado irá proponiendo una serie de pruebas con el fin de recabar información sobre el progreso del alumnado. Dichas pruebas se llevarán a cabo en horario de clase y el profesor/a no tendrá la obligación de comunicar su realización al alumnado con antelación. Este proceso se llevará a cabo solamente **después de los exámenes de febrero**.
- En **1º de Nivel Básico**, para las destrezas de **comprensión oral** y de **expresión e interacción escrita**, los/as alumnos/as que superen al menos **3 de las 4 pruebas** propuestas y, asimismo, tengan aprobada la correspondiente destreza en el examen de febrero, estarán exentos de realizar la prueba final de dicha destreza. Para la destreza de **expresión e interacción oral**, los alumnos que superen al menos al menos **2 de las 3 pruebas** propuestas y, asimismo, tengan aprobada la correspondiente destreza en el examen de febrero, estarán exentos de realizar la prueba final de dicha destreza. Los/as alumnos/as que no hubieran superado las destrezas en cuestión en el examen de febrero y/o no tengan al menos tres notas positivas en las pruebas de clase (o dos para la destreza de expresión e interacción oral) deberán realizar la prueba final de dicha destreza en junio.

D. LIBROS

➤ NIVEL BÁSICO 1:

Libro de texto: Alter Ego + A1 (Ed. Hachette, 2012)

Libros de lectura:

2º trimestre: Contes (Charles Perrault) Ed.: Hachette. Col.: Lecture facile 1 (A1).

3º trimestre: Por determinar

➤ NIVEL BÁSICO 2:

Libros de texto: Alter Ego + A1 y Alter Ego + A2 (Ed. Hachette, 2012)

Libros de lectura:

2º trimestre: Mystères dans le showbiz (R. Boutegège) Ed.: Vicens Vives. Col.: Chat Noir

3º trimestre: La guerre des boutons (Louis Pergaud). Ed.: Vicens Vives. Col.: Chat Noir